

Simpósio Temático 52

História da Educação no Mundo Luso-Brasileiro: entre práticas e representações

Washington Dener dos Santos Cunha - UERJ
Carlota Boto - USP

RESUMO:

A História da Educação tem apontado suas pesquisas para novos objetos, novas abordagens, novos diálogos com as Ciências Humanas. Logo, tem sido um desafio teórico-metodológico bastante estimulante esse campo da História no qual podemos identificar as dinâmicas sociais das relações entre os grupos, gêneros, etnias, gerações, como também as práticas culturais e educativas de crianças, jovens, adultos, índios, negros, mulheres, colonizadores, colonizados, além da constituição de seu campo historiográfico. Assim, a proposta deste simpósio tem como objetivos acolher, apresentar e debater trabalhos que possam contribuir para os estudos em História Cultural, envolvendo as dinâmicas, representações e práticas culturais e educativas no campo da História da Educação no mundo luso-brasileiro entre os séculos XVIII e XX. Para tanto, procuraremos nas fontes a manifestação da diversidade de olhares, entrelaçando a dimensão prescritiva dos estudos pedagógicos com as práticas efetivamente implementadas nos rituais da escolarização - sempre pensando os casos de Portugal e Brasil.